



Early Journal Content on JSTOR, Free to Anyone in the World

This article is one of nearly 500,000 scholarly works digitized and made freely available to everyone in the world by JSTOR.

Known as the Early Journal Content, this set of works include research articles, news, letters, and other writings published in more than 200 of the oldest leading academic journals. The works date from the mid-seventeenth to the early twentieth centuries.

We encourage people to read and share the Early Journal Content openly and to tell others that this resource exists. People may post this content online or redistribute in any way for non-commercial purposes.

Read more about Early Journal Content at <http://about.jstor.org/participate-jstor/individuals/early-journal-content>.

JSTOR is a digital library of academic journals, books, and primary source objects. JSTOR helps people discover, use, and build upon a wide range of content through a powerful research and teaching platform, and preserves this content for future generations. JSTOR is part of ITHAKA, a not-for-profit organization that also includes Ithaka S+R and Portico. For more information about JSTOR, please contact support@jstor.org.

Fischers kleines Buch ist das Erfri-schendste und Liebenswertigste, was ich seit langer Zeit auf diesem Gebiete gesehen habe, und man liest das Schriftchen gerne auf einen Ruck durch, um ebensogern später wieder darauf zurückzugreifen. Seine Ausführungen über die Sprachentwicklung in der Gegenwart mit ihren gut gewählten Beispielen von Aufsätzen zur Weiterentwicklung beim Hauptwort, beim Zeitwort, im Wortschatz und im Satzbau, über Sprachrichtigkeit, über Sprache und Schrift ruhen auf so festem Grunde und sind so einleuchtend, dass sie sowohl dem Sprachfreunde wie auch dem, der nie über solche Dinge ernstlich nachgedacht hat, helles Vergnügen machen müssen und selbst den gründlichsten Pessimisten, der in aller Entwicklung immer nur Verwilderung und Entartung sehen will, überzeugen können. Mit einem Worte, eine Leistung, über die man sich nur herzlich freuen kann!

University of Wisconsin.

Edwin C. Roedder.

Über die Reformmethode in Amerika. Vier Vorträge während der Marburger Ferienkurse 1914, gehalten von Carl A.

Krause, Ph. D., Leiter des neu-sprachlichen Unterrichts an der Jamaica High School, New York City, und Dozent an der New York Universität. Mit einem Begleitwort von Max Walter. N. G. Elwert, Marburg in Hessen, 1914.

Welches Interesse vor Ausbruch des Krieges von der deutschen Schulwelt dem amerikanischen Schulwesen entgegengebracht wurde, zeigt auch der Umstand, dass Dr. Krause, der Mitverfasser der Walter-Krause Lehrbücherei für den deutschen Sprachunterricht, zu Vorträgen über die Bewegung in Amerika zu Gunsten einer Reform des modern-sprachlichen Unterrichts berufen wurde. Dr. Krauses Teilnahme in dieser Bewegung ist so allgemein bekannt, dass er von vornherein als der geeignetste Vertreter, über sie zu berichten, angesehen werden muss. In der Tat zeigen die vorliegenden Vorträge eine eingehende Sachkenntnis. Sie behandeln I. Einleitendes und lautliche Schulung; II. Grammatischen Unterricht; III. Lehrpläne und Prüfungen; IV. Amerikas Beitrag zur neu-sprachlichen Methode. Ein Studium dieser Vorträge wird auch hier belehrend und anregend wirken.

M. G.

II. Eingesandte Bücher.

Deutsche Schulausgaben, herausgegeben von Direktor Dr. H. Gaudig und Dr. G. Frick. — Lieder der Deutschen aus den Zeiten nationaler Erhebung. Freiheitskrieg 1806—1815, Werden des Reiches 1840—1871, Weltkrieg 1914—1915. Zusammengefasst und erläutert von Oberstudienrat Dr. Otto Eduard Schmidt, Rektor des Gymnasiums Albertinum zu Freiberg. Dritte erweiterte Auflage. B. G. Teubner, Leipzig, 1915. M. 1.20.

Träumereien an französischen Kammen. Märchen von Richard von Volkmann—Leander. Edited with notes and vocabulary by R. Arrowsmith, Ph. D., Riverdale Country School, New York. American Book Company, New York.

Rational Athletics for Boys. By Frederick J. Reilly, Principal, Public School 33, The Bronx. New York City. D. C. Heath and Company, Boston.

Ausführliche Deutsche Grammatik in gedrängter Form. By Mabel L. Bishop, B. A., and Florence McKinlay, B. C., Pd. B., Teachers of German in the Schenectady High School. D. C. Heath and Co., Boston. 90 cts.

Kriegs-Rechenbuch 1914—15. Herausgegeben von Fr. Göhrs und G. Lücke. Leipzig, Ernst Wunderlich, 1915. 80 Pf.

Handbuch der Psychologie für Lehrer. Eine Gesamtdarstellung der pädagogischen Psychologie für Lehrer und Studierende von Dr. Jakob Sully, Emerit. Professor der Philosophie und der Universität, früher Professor der Pädagogik am Kollegium für Lehrer höherer Schulen. Mit Erlaubnis des Verfassers fürs Deutsche bearbeitet von Dr. Joseph Stimpff, Kgl. Seminarlehrer in Bamberg. Einzige autorisierte Übersetzung. Mit 15 Abbildungen im Text. Zweite, umgearbeitete Auflage. Leipzig, Ernst Wunderlich, 1915. M. 6.40.

Meine Erlebnisse während des Krieges in Kamerun und in englischer Kriegsgefangenschaft von Dr. G. Vöhringer (Stuttgart-Gablenberg). Vortrag gehalten in der Abteilung Hamburg in der Deutschen Kolonialgesellschaft am 30. Januar 1915. Hamburg, L. Friederichsen & Co., 1915. 25 Pf. — Der Ertrag ist für Kriegsgefangene aus den Deutschen Kolonien und deren Angehörige bestimmt.